

**Частное учреждение дополнительного образования
«Академия образования «Планета Красоты»**

*УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ЧУДО «Академия образования
«Планета Красоты» № 15
от «15» июля 2021 г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ
о предоставлении образовательных услуг инвалидам и
лицам с ограниченными возможностями здоровья**

**Частного учреждения дополнительного образования
«Академия образования «Планета Красоты»**

**г. Москва
2021**

1. Общие положения.

1.1. Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) в Частном учреждении дополнительного образования «Академия образования «Планета Красоты» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), нормативными актами и уставом Учреждения для обеспечения реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

1.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам, возможно предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание. Особых прав при приёме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программами Учреждения не предусмотрено.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения обучающимися Учреждения, Заказчиками образовательной услуги и работниками Учреждения.

2. Особенности приема и организации образовательной деятельности.

2.1. На обучение в Учебный центр принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по дополнительным общеразвивающим программам Учреждения.

2.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме.

2.4. В целях доступности получения профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- использование индивидуального учебного графика обучения.

2.5. Для обеспечения доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении предусмотрена адаптированная форма обучения с элементами электронно-дистанционного обучения теоретического курса.

3. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее- индивидуальные особенности).

3.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающегося при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- задания для выполнения итоговой аттестации с увеличенным шрифтом;

- адаптированный сайт.

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

3.4. Обучающиеся не позднее, чем за 1 (одну) неделю до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

3.5. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует с момента утверждения директором Учреждения до момента изменения или отмены.

4.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на сайте Учреждения.